

Số: /SGDDĐT-GDTrH

Bình Phước, ngày tháng năm 2020

V/v hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT

Kính gửi:

- Các Phòng Giáo dục và Đào tạo;
- Các trường THPT, THCS&THPT.

Thực hiện Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) về việc hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT và Quyết định số 1862/QĐ-UBND ngày 11/8/2020 của UBND tỉnh về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2020-2021 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên thuộc ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bình Phước;

Tiếp theo Công văn số 2310/SGDDĐT-GDTrH ngày 04/8/2020 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh;

Nhằm tiếp tục thực hiện có hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh và bảo đảm thực hiện chương trình trong điều kiện dịch COVID-19 vẫn diễn biến phức tạp;

Sở GD&ĐT hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học các môn học cấp THCS, THPT (theo sách giáo khoa của Nhà xuất bản giáo dục Việt Nam) như sau:

1. Đối với các môn Toán, Vật lí, Hóa học, Sinh học, Tin học, Công nghệ, Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí, Giáo dục công dân

a) Điều chỉnh nội dung dạy học các môn theo Phụ lục đính kèm Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 của Bộ GD&ĐT (*đính kèm*). Không kiểm tra, đánh giá đối với những nội dung được hướng dẫn: *Không dạy; Đọc thêm; Không làm; Không thực hiện; Không yêu cầu; Khuyến khích học sinh tự đọc; Khuyến khích học sinh tự học; Khuyến khích học sinh tự làm; Khuyến khích học sinh tự thực hiện.*

b) Hướng dẫn này thay thế Công văn số 2657/SGDDĐT-GDTrH ngày 09/9/2011 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học chương trình giáo dục phổ thông (theo Công văn số 5842/BGDĐT-VP ngày 01/9/2011 của Bộ GD&ĐT).

2. Đối với các môn học, hoạt động giáo dục còn lại: tiếp tục thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 5842/BGDĐT-VP ngày 01/9/2011 của Bộ GD&ĐT và Công văn số 2657/SGDDĐT-GDTrH ngày 09/9/2011 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học chương trình giáo dục phổ thông (*đính kèm*).

3. Đối với các môn học theo chương trình nâng cao ở cấp THPT và các lớp học theo mô hình trường học mới: cơ sở giáo dục trung học căn cứ vào hướng dẫn tại Công văn này để chủ động điều chỉnh nội dung dạy học phù hợp.

4. Căn cứ Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT và hướng dẫn tại Công văn này, các Phòng GD&ĐT hướng dẫn các trường THCS, TH&THCS; các trường THPT, THCS&THPT thực hiện các công việc sau:

4.1. Chỉ đạo các tổ chuyên môn:

- Dựa trên các chủ đề trong chương trình môn học, tích hợp các bài học có liên quan (sau khi đã cập nhật hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học theo hướng dẫn tại Công văn này) để thiết kế bài học theo chủ đề (sau đây gọi là bài học) với các hoạt động học cơ bản sau: mở đầu (xác định vấn đề), hình thành kiến thức mới, luyện tập, vận dụng.

- Xây dựng khung kế hoạch giáo dục môn học theo từng khối lớp, được trình bày thành bảng các bài học đã được xây dựng sau khi tinh giản nội dung và sắp xếp theo thời gian thực hiện. Mỗi bài học nêu rõ tên bài và mạch nội dung kiến thức; yêu cầu cần đạt (theo chương trình môn học); thời lượng dạy học; hình thức tổ chức dạy học phù hợp với từng nội dung.

4.2. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương và cơ sở giáo dục theo hướng dẫn tại Mục 2 của Công văn số 2310/SGDĐT-GDTrH ngày 04/8/2020 của Sở GD&ĐT. Cụ thể:

a) Kế hoạch giáo dục nhà trường được xây dựng trên cơ sở kế hoạch giáo dục từng môn học, hoạt động giáo dục và có các thành phần cơ bản sau:

- Mục tiêu giáo dục phù hợp với điều kiện bảo đảm chất lượng của nhà trường.
- Kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục các môn học và hoạt động giáo dục theo chương trình giáo dục (bao gồm cả các hoạt động giáo dục tích hợp, liên môn và nội dung giáo dục địa phương) phù hợp với điều kiện cụ thể của địa phương và nhà trường.

- Kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục chung trong nhà trường và tổ chức cho giáo viên, nhân viên, người lao động và học sinh tham gia hoạt động xã hội, phục vụ cộng đồng.

- Kế hoạch huy động, bố trí và sử dụng các nguồn lực để tổ chức thực hiện, bảo đảm khả thi, chất lượng và hiệu quả.

- Các hoạt động giáo dục đặc thù đối với các cơ sở giáo dục chuyên biệt.

b) Quy trình xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường:

- Bước 1: Tổ, nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch giáo dục môn học.

- Bước 2: Tổ, nhóm chuyên môn rà soát, đối chiếu với các môn học khác nhau để xây dựng chủ đề liên môn.

- Bước 3: Nhà trường tập hợp kế hoạch giáo dục của các tổ, nhóm chuyên môn, xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường.

4.3. Trước ngày **15/9/2020**: các trường THCS, TH&THCS gửi kế hoạch giáo dục của nhà trường về Phòng GD&ĐT; các trường THPT, THCS&THPT gửi kế hoạch giáo dục của nhà trường về Sở GD&ĐT (qua email trunghoc@binhphuoc.edu.vn) để theo dõi, kiểm tra.

Lưu ý: Kế hoạch giáo dục của nhà trường xây dựng theo khung 35 tuần thực học và phải được đại diện Ban Giám hiệu ký duyệt trước khi gửi về Phòng GD&ĐT, Sở GD&ĐT.

Đề nghị các đơn vị triển khai thực hiện nghiêm túc các nội dung trên. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc cần liên hệ trực tiếp với Sở GD&ĐT (qua Phòng GDTrH, ĐT 02713.879107) để được hướng dẫn, giải đáp./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VT, GDTrH.

GIÁM ĐỐC